

DESCRIPTIFS ATELIERS

Réanimation du nouveau-né

Ateliers 1, 6, 11 et 16

Date – Heure

Mercredi 20 mai 2015 – 14 h 20 à 17 h 30 (atelier 1)
Jeudi 21 mai 2015 – 9 h 20 à 12 h 30 (atelier 6) et 14 h 20 à 17 h 30 (atelier 11)
Vendredi 22 mai 2015 – 9 h 20 à 12 h 30 (atelier 16)

Public ciblé

Sages-femmes – 12 places par atelier

Formateurs

Guy PUTET : Pédiatre (Hôpital de la Croix Rousse - Lyon)
Sophie RUBIO-GURUNG : Pédiatre coordinateur (Hôpital de la Croix Rousse - Lyon)
Catherine BALANDRAS : Sage-Femme (Hôpital de la Croix Rousse - Lyon)

Objectifs

Revoir l'algorithme et les gestes techniques appliqués lors de de la réanimation du nouveau-né en salle de travail

Moyens et supports

Diaporama court
TP sur Mannequins inertes
TP de Simulation de situation de réanimation sur Mannequin Haute-Fidélité

Déroulement

Revue rapide de l'algorithme adapté à partir des recommandations de la Société Française de Néonatalogie
Réalisation des gestes de réanimation sur mannequins inertes
Réalisation de scénarii par simulation sur Mannequin Haute-Fidélité avec débriefing

Particularités

Simulation de réanimation sur Mannequin Haute-Fidélité

Manœuvres Obstétricales

Ateliers 2 et 7

Date – Heure

Mercredi 20 mai 2015 – 14 h 20 à 17 h 30 (atelier 2)

Jeudi 21 mai 2015 – 9 h 20 à 12 h 30 (atelier 7)

Public ciblé

Sages-femmes – 24 places par atelier

Formateurs

Marie-Christine LEYMARIE : Directrice Ecole de Sages-Femmes (Clermont-Ferrand)

Inès PARAYRE : Sage-Femme enseignante (Clermont-Ferrand)

Pascal KOBER : Sage-Femme enseignant (Lyon)

Objectifs

- Dépister et diagnostiquer la gravité de la situation lors de la présentation du siège ou de la dystocie des épaules
- Mettre en place des mesures de prévention
- Effectuer les gestes nécessaires pour maîtriser une situation inopinée (connaître les principales manœuvres obstétricales)
- Organiser la prise en charge et réaliser la gestion d'équipe dans ces situations d'urgences.

Moyens et supports

Théorie :

- Exposé théorique des intervenants sous forme d'un power point associé à des films.
- Document photocopié remis à chaque participant.

Travaux pratiques :

- Réalisation pratiques des principales manœuvres obstétricales sur mannequin.

Déroulement

- Expression des participants sur leurs attentes.
- Exposé théorique et projection de films sur la prise en charge des deux situations : la présentation du siège et la dystocie des épaules associé à un rappel sur les principales manœuvres obstétricales.
- Pratique individuelle des principales manœuvres sur mannequin supervisé par les formateurs.

Contraception

Ateliers 3

Date – Heure

Mercredi 20 mai 2015 – 14 h 20 à 17 h 30

Public ciblé

Sages-femmes – 24 places par atelier

Formateurs

Isabelle PAULARD : Sage-Femme Cadre Enseignante (Ecole de sages-femmes - Brest)
Gaëlle DELPECH-DUNOYER : Sage-Femme Cadre Enseignante
(Ecole de sages-femmes - Brest)

Objectifs

Aide au choix contraceptif optimal à partir d'analyse de situations cliniques
Actualisation des connaissances en contraception (indications, contre-indications, avantages, inconvénients, recommandations HAS et OMS)

Moyens et supports

Travail à partir de situations cliniques prédéfinies en petits groupes (6X4 personnes)
Exposé didactique sur power point

Déroulement

A partir de situations cliniques préalablement choisies, travail en groupe de 4 sur la consultation en contraception :

- Aide au choix (méthode Bercer)
- Counseling
- Réflexion sur le déroulement exhaustif d'une consultation contraceptive et les prescriptions possibles par les sages-femmes.
- Mise en commun, partage des différentes réflexions, discussion et apports théoriques adaptés à chaque situation en fonction de l'état actuel des connaissances et des recommandations en vigueur.

Particularités

Les cas cliniques sont spécifiques aux différentes périodes génitales et aux situations particulières de la femme (adolescence, post-partum, tabac, obésité, précarité...)

Réflexion sur les pratiques à partir de la lecture d'articles en français issues de revues professionnelles des sages-femmes

Atelier 4

Date – Heure

Mercredi 20 mai 2015 – 14 h 20 à 17 h 30

Public ciblé

Sages-femmes cliniciennes (activité hospitalière publique ou privée, libérale ou territoriale),
sages-femmes enseignantes – 24 places

Formateurs

Christine MORIN : Sage-Femme enseignante (CHU de Bordeaux)
Sylvain GONY : Sage-Femme enseignant (CHU de Clermont-Ferrand)

Objectifs

Afin d'assurer des soins de qualité et répondre aux besoins des femmes, des couples et des nouveau-nés, les sages-femmes doivent intégrer la nécessité d'évaluer leurs pratiques, de mener des études sur la prise en charge qu'elles proposent aux patientes, d'appuyer leur exercice professionnel sur les résultats des travaux basés sur des preuves, menés de façon rigoureuse. Savoir extraire de la littérature scientifique les éléments qui permettent d'en apprécier la pertinence, la portée et les limites, sont nécessaires pour exercer l'Art des sages-femmes. La formation proposée a pour but d'appréhender la lecture critique d'articles scientifiques afin :

- d'améliorer les connaissances des sages-femmes dans leur champ d'exercice
- d'apporter des bases méthodologiques pour évaluer ses pratiques ou participer à la définition de travaux de recherche
- de développer un esprit critique et réflexif dans le domaine de la périnatalité et la santé sexuelle et reproductive
- de favoriser la culture recherche qui doit s'exprimer tout au long de l'exercice professionnel d'une profession médicale.
- d'apporter une aide méthodologique aux sages-femmes qui envisagent de diriger un mémoire d'étudiant sage-femme ou de préparer un mémoire dans le cadre d'un diplôme d'université (DU) ou d'un autre diplôme (licence, master)

Moyens et supports

Exposé didactique (PowerPoint) de 30 mn
Enseignements dirigés avec lecture critique de 3 articles en français (2h30)

Déroulement

Rappels sur les différents types d'enquête, sur la méthodologie de recherche épidémiologique ou qualitative, les principales méthodes d'analyse (statistique ou analyse de contenu)
A partir des trois articles choisis dans des revues professionnelles pour les sages-femmes et/ou les gynécologues-obstétriciens, les animateurs discuteront avec le groupe la méthodologie de recherche employée.
L'analyse de l'article permettra de conclure si les résultats de l'étude sont à prendre en compte dans la pratique professionnelle de la sage-femme.

Particularités

Les articles sont des textes intégraux, en français, semi-complets ou des abstracts. Ils sont issus de revues professionnelles. Les participants pourront les lire avant l'atelier.

Analyse du rythme cardiaque fœtal en salle de naissance

Ateliers 5 et 15

Date – Heure

Mercredi 20 mai 2015 – 14 h 20 à 17 h 30 (atelier 5)

Jeudi 21 mai 2015 – 14 h 20 à 17 h 30 (atelier 15)

Public ciblé

Sages-femmes de 20 à 80 ans – 24 places par atelier

Formateurs

Muriel DORET : Gynécologue – obstétricienne (CHU de Lyon)

Anne CONSTANS : Sage-Femme Cadre (Hôpital Femme Mère Enfant - Lyon)

Géraldine BORNALLET : Sage-Femme (Hôpital Femme Mère Enfant - Lyon)

Objectifs

Entraînement à l'interprétation du rythme cardiaque fœtal (RCF) pendant le travail.

Moyens et supports

Présentation de RCF du travail enregistré en 1 cm/minute

Discussion interactive avec les participants sur l'interprétation et les conduites à tenir

Diaporama pour rappeler les items utilisés pour l'interprétation du RCF

Déroulement

Pré-test

Alternance de :

- Présentation de tracés RCF du travail et interaction avec les participants pour les décrire
- Diaporamas courts sur les points essentiels de l'interprétation du RCF (outils de description, de classification), les conduites à tenir et la place des méthodes de 2^{ème} ligne.

Post-test

Sexologie, le couple à l'épreuve de l'éprouvette

Atelier 8

Date – Heure

Jeudi 21 mai 2015 – 9 h 20 à 12 h 30

Public ciblé

Sages-femmes tous secteurs d'activité sensibilisées aux difficultés relationnelles liées à la procréation médicalement assistée – 24 places

Formateurs

Lionel SOUCHE : Psychologue Clinicien, Psychothérapeute, Sexologue et Enseignant Chercheur (Lyon)

Maryse PIECYK : Sage-Femme Sexologue (Saint-Etienne)

Objectifs

Participer de sa position spécifique de sage-femme à la régulation des difficultés relationnelles et affectives inhérentes à la procréation médicalement assistée dite PMA :

- Dépister des dysfonctionnements communicationnels au sein du couple.
- Démystifier les croyances individuelles ou partagées entravant le processus de PMA.

Aider le couple à retrouver une sexualité ludique au cœur d'un processus complexe non-créatif.

Moyens et supports

Exposé théorique des intervenants sous forme d'un power point associé à un photocopié qui sera remis à chaque participant.

Évocation de situations cliniques « anonymées » prises en charge par les intervenants.

Évocation de situations cliniques rencontrées présentement - ou par le passé - par les participants à l'atelier pour élaborer les enjeux repérables.

Déroulement

Exposé théorique soit de rappel pour les professionnels déjà sensibilisés soit de présentation fondamentale des critères de dysfonctionnements conjugaux.

Présentations de situations cliniques support à une réflexion sur les conduites à tenir en tant que sage-femme au cœur d'un processus de PMA.

Particularités

Il est important que le participant prenne note que l'atelier se centre sur l'interaction conjugale dysfonctionnelle au sein d'un processus médical d'assistance à la procréation et n'évoquera pas le processus PMA en tant que tel.

Échographie en pratique courante en aide à la consultation prénatale

Ateliers 9 et 14

Date – Heure

Jeudi 21 mai 2015 – 9 h 20 à 12 h 30 (atelier 9) et 14 h 20 à 17 h 30 (atelier 14)

Public ciblé

Sages-femmes pratiquant des consultations – 16 places par atelier

Formateurs

Annie LUSSIAUD : Sage-Femme Echographiste et Formateur Médical (Crottet)
Danièle COMBOURIEU : Echographiste (Hôpital Femme Mère Enfant - Lyon)

Objectifs

Objectif général : améliorer les compétences des sages-femmes en échographie d'aide à la consultation d'un point de vue théorique et pratique avec patientes et appareil d'échographie

Objectifs opérationnels :

- Connaître les notions de base de réglage des appareils d'échographie et savoir les modifier
- Connaître les performances de la datation en échographie et les courbes de référence
- Savoir lire les clichés recommandés et utiliser les courbes biométriques
- Savoir repérer les anomalies de croissance
- Connaître les notions de quantification de liquide amniotique en échographie et les index
- Savoir localiser le placenta
- Savoir repérer une présentation et s'orienter
- Savoir vérifier la vitalité fœtale

Savoir évaluer ses pratiques et construire une grille d'audit

Moyens et supports

Ateliers en groupe en méthodes pédagogiques actives : brainstorming, cas cliniques, qcm, quizz iconographiques.

Ateliers avec ingénieur d'application pour réglages de bases des appareils d'échographie.

Ateliers de mise en pratique sur patientes des principales indications d'aide à la consultation.

Supports pédagogiques remis.

Déroulement

Prétest et division en deux groupes de travail.

Brainstorming et questionnement selon les objectifs pédagogiques de la journée.

Plénière et réponse aux questions avec trois thèmes : généralités en échographie, datation et biométrie, études de la présentation, vitalité du fœtus et de ses annexes.

Ateliers sur patientes et mise en situation pratique.

Evaluation des pratiques et audit clinique.

Posttest.

Particularités

But de cette formation centrée sur l'amélioration de compétences.

Objectifs opérationnels : centrés sur le patient.

Atelier pratique avec patientes en cours de grossesse.

Pédagogie inter-active : le formé acteur de sa formation.

Evaluation et exemple d'Audit de pratique en cabinet.

Douleur et inconfort du nouveau-né en maternité

Ateliers 10 et 20

Date – Heure

Jeudi 21 mai 2015 – 9 h 20 à 12 h 30 (atelier 10)
Vendredi 22 mai 2015 – 9 h 20 à 12 h 30 (atelier 20)

Public ciblé

Sages-femmes – 24 places par atelier

Formateurs

Hélène DELGADO : Sage-Femme, consultante en lactation
(Centre hospitalier Lyon-sud- Pierre-Bénite)
Virginie MOURON : Pédiatre Néonatalogue (Hôpital de la Croix Rousse - Lyon)

Objectifs

S'informer sur l'évaluation et la prise en charge de la douleur et de l'inconfort du nouveau-né au sein d'une maternité. Acquérir des outils pratiques pour améliorer cette prise en charge et les mettre en place au sein de sa pratique professionnelle.

Moyens et supports

Exposé théorique sous forme de PowerPoint.
Atelier pratique avec visionnage de films et présentation de cas pratiques.

Déroulement

Rappel théorique sur les bases de la douleur et de l'inconfort du nouveau-né.
Présentation des différentes grilles d'évaluation.
Proposition de différentes prises en charge non médicamenteuses et médicamenteuses.
Présentation d'outils pour permettre la traçabilité de cette évaluation.
S'entraîner à évaluer la douleur du nouveau-né en visionnant des films.

Sutures Périnéales

Ateliers 12 et 17

Date – Heure

Jeudi 21 mai 2015 – 14 h 20 à 17 h 30 (atelier 12)
Vendredi 22 mai 2015 – 9 h 20 à 12 h 30 (atelier 17)

Public ciblé

Sages-femmes diplômées d'Etat en demande d'approfondissement, de mise à jour de ses connaissances – 30 places par atelier

Formateurs

Delphine **POUMEYROL** : Sage-Femme enseignante (CHU - Clermont-Ferrand)
Pierre-Antoine **MIGEON** : Sage-Femme (Bourg en Bresse)

Objectifs

- Mettre à jour ses connaissances sur les recommandations en matière de pratique de l'épisiotomie, et des techniques de sutures périnéales
 - Apprendre ou améliorer sa pratique concernant :
 - La technique du surjet continu (technique 1 fil-1 nœud)
 - La réalisation des différentes techniques de sutures (en fonction des attentes du groupe)
- La réalisation des nœuds chirurgicaux (en fonction des attentes du groupe)

Moyens et supports

- Support power point pour l'exposé théorique
 - Support vidéo
 - Document polycopié remis à chaque participant
- TP sur mannequins individuels (ou à défaut sur pieds de porc)

Déroulement

- Expression des participants sur leurs attentes.
- Théorie 1h:
Exposé théorique sous forme d'un power point associé à une vidéo sur la technique du surjet continu.
- Travaux pratiques 2h:
Réalisation pratiques de la technique du surjet continu (et au besoin des différents points, techniques des nœuds)

Frottis - DIU - Pose implant – Examen des seins

Ateliers 13

Date – Heure

Jeudi 21 mai 2015 – 14 h 20 à 17 h 30

Public ciblé

Sages-femmes – 20 places

Formateurs

Annick VIALLO : Sage-Femme enseignante (CHU - Clermont-Ferrand)
Anne-Gaëlle KAEMMERLEN-RABISCHONG : Gynécologue-Obstétricienne
(CHU - Clermont-Ferrand)

Objectifs

Etre capable de réaliser les examens de dépistage lors d'une consultation (palpation des seins, frottis cervico-utérin).

Etre capable d'interpréter les comptes rendus de frottis, d'orienter et d'établir une conduite à tenir en fonction du résultat.

Etre capable de poser un DIU et un implant contraceptif.

Moyens et supports

Exposé théorique sur power point.

Cas cliniques sur résultats de frottis cervico utérins.

Réalisation de frottis et d'examen des seins sur mannequin.

Réalisation de pose DIU et implant contraceptif sur mannequin.

Déroulement

Exposé théorique de rappel sur le dépistage du cancer du col et examen sénologique.

Exposé oral sur les méthodes contraceptives par implant et DIU, leurs indications aux différents âges de la vie génitale.

Division en 2 groupes TP:

- 1 groupe sur la pratique de pose de DIU et implant

- 1 groupe sur la pratique de FCU et d'examen des seins

Frottis - DIU - Pose Implant – Examen des seins

Ateliers 18

Date – Heure

Vendredi 22 mai 2015 – 9 h 20 à 12 h 30

Public ciblé

Sages-femmes – 20 places

Formateurs

Caroline PERISE : Sage-Femme Libérale (Belleville / Saône)

Emilie NOVAT : Sage-Femme Libérale (Belleville / Saône)

Objectifs

- Réactualisation des connaissances et recommandations (HAS)
- Réalisation de pose de DIU et d'implant
- Bonnes pratiques pour l'examen des seins et la réalisation des FCV

Moyens et supports

- Exposé théorique
- Pratiques sur mannequins en groupes
- Film de pose de DIU

Déroulement

- Exposé sur l'examen des seins et sur le dépistage systématique
- Recommandations pour la réalisation du FCV et son interprétation
- Indications, contre-indications et mode d'action des différents stérilets et de l'implant
- Méthode de pose : film et ateliers pratiques

Simulation relationnelle

Ateliers 19

Date – Heure

Vendredi 22 mai 2015 – 9 h 20 à 12 h 30

Public ciblé

Sages-femmes cliniciennes (activité hospitalière publique ou privé, libérales, ou territoriales) souhaitant parfaire leurs compétences dans le domaine relationnel et de la communication médicale – 15 places

Formateurs

Nathalie PRIETO : Psychiatre (Groupe Hospitalier Edouard Herriot -Lyon)
Michèle BALSAN : Sage-femme enseignante (Site de formation Maïeutique - Lyon)
Françoise MOREL : Sage-femme enseignante (Site de formation Maïeutique – Bourg en Bresse)

Objectifs

La simulation relationnelle avec un patient « acteur » dans le cadre d'une situation relationnelle complexe a pour objectif d'améliorer la qualité des soins en :

- expérimentant une situation professionnelle simulée permettant d'exercer des habiletés de communication,
- en essayant différentes façons d'intervenir et en percevant leurs effets, dans un contexte protégé et non préjudiciable au patient

Moyens et supports

Atelier simulant une relation Sage-femme / parturiente – couple dans des situations complexes émotionnellement.

2 situations seront abordées parmi les suivantes :

- Situation conflictuelle = refus de soin,
- Annonce d'une mauvaise nouvelle = malformation et/ou MFIU,
- Conflit d'intérêt materno-fœtal
- Annonce d'un dommage lié aux soins

Déroulement

Rappel bref sur l'intérêt de la simulation relationnel dans l'apprentissage et le perfectionnement de la communication médicale

Définition du cadre d'une simulation relationnelle - Synopsis -

Mise en situation : 3 à 5 sages-femmes participantes jouent à partir d'un scénario minimum pré-établi

Durée 15 mn environ. La scène est filmée et sert de base de discussion

Débriefing par les sages-femmes « actrices » sur leur ressenti puis par les observateurs.

Discussion sur les difficultés que représente une telle situation à partir du « matériel » fourni par les acteurs (en aucun cas les difficultés personnelles seront analysées, ni les connaissances obstétricales)

Visionnage commenté de la vidéo puis en accéléré (repérage du langage non-verbal)

Synthèse

Particularités

Tenue en pantalon conseillée pour le jeu de rôle

Film selon autorisation signée des participants